

Samenvatting Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling

1. Dyslexie

Dyslexie is een stoornis in de ontwikkeling van de hersenen op basis van een genetische aanleg, die leidt tot verstoringen in de verwerking van taalspecifieke informatie, waardoor lezen en het spellen van woorden moeizaam wordt.

Ongeveer 4% van de kinderen in het basisonderwijs heeft dyslexie.

2. Diagnostiek

Bij kinderen in groep 3 dient in het voorjaar gekeken te worden naar het leesonderwijs.

(het kind heeft dan al een periode van 3 tot 6 maanden extra begeleiding gehad).

Vanaf dat moment zijn problemen met de automatisering van de woordidentificatie pas betrouwbaar vast te stellen.

Bij dyslexie in de familie kan eerder verwijzing worden overwogen.

Verwijzing van deze kinderen dient te gebeuren door een daartoe bevoegd en deskundig functionaris met bijbehorende expertise. Bij rechtstreekse aanmelding door ouders dient contact opgenomen te worden met de school voor extra informatie.

De diagnostiek bestaat uit de volgende onderdelen:

- Informatie inwinnen van de basisschool: beschrijving van het probleem, de extra begeleiding op school, vermelding andere problemen
- Anamnese: leeromgeving, gezinssituatie, moedertaal, ziekte, schoolwisseling etc.
- Onderzoek: m.b.v. een gestandaardiseerd en genormeerd meetinstrument
- Evaluatie: diagnose dyslexie wordt al dan niet gesteld
- Behandelen: of er gestart wordt met behandelen hangt van een aantal factoren af
- Behandelplan vermeldt doel, inhoud, duur en oefenverplichtingen van het kind en zijn ouders

Wanneer is er sprake van ernstige dyslexie?

- Is er sprake van ernstige lees- en spellingsproblemen?
 1. laagste 10% van het normgemiddelde lezenOf
 2. < 16% op lezen + laagste 10% op het normgemiddelde spellen
- Zijn er aanwijzingen voor dyslexie?
- Is er sprake van een dyslexie typerend cognitief profiel?

Testprestatie in de laagste 10% op ≥ 2 van de 6 dyslexie indicatoren

 - fonologische verwerking: accuratesse én snelheid
 - grafeem-foneemassociatie: accuratesse én snelheid
 - snel serieel benoemen: cijfers én letters
- Is er sprake van een alternatieve verklaringen? Na evaluatie: nee

3. Behandeling

Doel behandeling is een voldoende niveau van technisch lezen en spellen passend bij de leeftijd, schoolniveau en/of beroepsperspectief van het kind en een acceptabel niveau van zelfredzaamheid.

Behandeling dient systematisch in modules te worden aangeboden volgens een protocol.

De standaardbehandelduur varieert tussen de 12-18 maanden = 40-60 behandelingen = 1 uur per week + elke dag 10-20 minuten thuis oefenen

De behandeling kent minstens 3 evaluatiemomenten: na 3 en 6 maanden en aan het eind. Indien de behandeling langer duurt dan 12 maanden na 1 jaar nog een evaluatie.

De volgende behandelmethoden worden als niet effectief beoordeeld: hemisfeerspecifieke behandeling, motorische trainingen, speciale en gekleurde brillen, voedingselementen (bijv. visolie), beelddenken (o.a. Davismethode), muziek- en luistermethode (Tomatis), edukinesiologie en neurolinguïstisch programmeren. Remedial teaching binnen de school valt ook niet onder de noemer dyslexiebehandeling.